**DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, CON PYTHON Y MACHINE LEARNING**

Educación 5.0

Marque con una X el tipo de ponencia que presentara:

Abstrac Corto

Xx

Abstrac extendido

Encuentro de semilleros

Marque con una X el tipo de ponente que usted es:

Investigador

X

Estudiante

Semillero

**Palabras clave**

Python, Machine Learning, Administración de Empresas, Pensamiento computacional.

**Resumen**

El pensamiento computacional es una forma de pensar que permite a las personas resolver problemas de forma lógica y sistemática. Es una habilidad esencial en el mundo actual, ya que cada vez más tareas se automatizan y se requieren personas que puedan pensar críticamente y resolver problemas de forma creativa. El desarrollo del pensamiento computacional en los estudiantes de Administración de Empresas puede contribuir a mejorar la toma de decisiones, afrontar y resolver problemas de manera estructurada y lógica, analizar de manera más eficiente lo datos empresariales y optimizar procesos. El objetivo de la investigación es el diseño de una propuesta de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo del pensamiento computacional en estudiantes de Administración de Empresas, utilizando Python y Machine Learning. La propuesta tiene enfoque cualitativo, de tipo descriptivo y se empleará un estudio de caso, que permitirá comprender en profundidad los procesos y las experiencias de los estudiantes. Los resultados destacan la relevancia del pensamiento computacional como una habilidad esencial en el campo empresarial actual, donde el análisis de datos y el Machine Learning se han vuelto cruciales para la eficiente toma de decisiones y la resolución de problemas. El desarrollo de estas habilidades en los estudiantes puede proporcionar una ventaja competitiva y permitir la toma decisiones informadas y estratégicas. La formación en pensamiento computacional debe ser considerada como parte integral del currículo académico de los programas de Administración de Empresas, para preparar a los estudiantes para los desafíos del mundo laboral, con entornos empresariales cada vez más digitalizados y tecnológicos.

**Referencias**

Géron, A. (2022). *Hands-on Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow.* O'Reilly Media.

McKinney, W. (2018). *Python for Data Analysis.* O'Reilly Media.

Quiroz Vallejo, D. A., Carmona Mesa, J. A., Castrillón Yepes, A., & Villa Ochoa, J. A. (2021). Integración del Pensamiento Computacional en la educación primaria y secundaria en Latinoamérica: una revisión sistemática de literatura. *Revista de Educación a Distancia, 68*(21), 1-33. https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red.485321